

Министерство образования Красноярского края
КГБОУ СПО «Красноярский педагогический колледж № 2»

СОГЛАСОВАНО



Министерством образования
Красноярского края
«15» *Сентября* 20 *15* г.
первый заместитель министра
образования Красноярского края
Н.В. Анохина Н.В. Анохина

УТВЕРЖДАЮ



Директор
Т.И. Прокопурская
Т.И. Прокопурская
23 сентября 2015 г.

ОБСУЖДЕНО

На совете колледжа
Протокол № 1
от 23 сентября 2015г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГБОУ СПО «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2 »
НА 2015-2018г.г.**

L

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы развития	3
2.	Основные разделы программы развития	4
2.1.	Целевой раздел	4
2.2.	Содержательный раздел	6
2.3.	Результативный раздел	8
2.4.	Финансовый раздел	12
3.	Приложения	13
3.1.	План работы на год	
3.2.	Государственное задание	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы развития образовательного учреждения	Программа развития краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования (среднего специального учебного заведения) «Красноярский педагогический колледж №2» на 2015-2018 годы
Наименование образовательного учреждения	Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования (среднее специальное учебное заведение) «Красноярский педагогический колледж №2» _____ •
Наименование органа исполнительной власти Красноярского края, осуществляющего функции и полномочия учредителя от имени Красноярского края в отношении образовательного учреждения _____	Министерство образования Красноярского края
Основание для разработки программы развития (наименование и реквизиты нормативного правового акта) _____	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Цель, направления	Цель: обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения в изменяющихся социально-экономических условиях, эффективности и качества образовательной деятельности. Направления: 1. Эффективность и качество управления образовательной организацией 2. Эффективность и качество образовательной среды 3. Эффективность и качество образовательных результатов _____
Источники и объемы финансирования программы развития	Общие объемы финансирования: 2016 год - 91 954, 50 тыс. рублей 2017 год - 93 779, 80 тыс. рублей 2018 <u>год - 95 248, 80 тыс. рублей</u>

2, ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.

3.1. Целевой раздел

Программа развития Колледжа на 2015-2018 годы (далее - Программа) - стратегический документ, определяющий цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения в ситуации реализации комплекса стратегических задач, направленных на развитие образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики, определенных нормами:

... .Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» • от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года);

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и иными Указами Президента Российской Федерации по вопросам сферы образования от 2012 года;

Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

Основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (утверждены Председателем Правительства Российской Федерации Д.А. Медведевым 31 января 2013 г.);

Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы (принята постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 года № 497);

Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 ~года».

А также:

- Законом Красноярского края об образовании в Красноярском крае (Принят Законодательным Собранием Красноярского края 26 июня 2014 года)

- Стратегией инновационного развития Красноярского края на период до 2020 года «Инновационный край - 2020» (Указ Губернатора Красноярского края от 24.11.2011 №218-уг)

- Постановлением Правительства Красноярского края от 30.09.2013, № 508 «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования».

Цели, задачи, механизмы и условия устойчивого функционирования и развития образовательного учреждения сформулированы на основе проектно-целевого подхода¹ к реализации Программы с учетом (следующих вызовов):

возрастание роли человеческого капитала, как одного из основных факторов экономического развития,

необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики, как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

В связи с этим, Колледж видит свою миссию в эффективной и качественной реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в интересах личности, семьи, общества и государства, с учетом потребностей экономики Красноярского края.

Реализация предназначения предполагает следующие цели и задачи развития:

Цель Программы:

Обеспечение устойчивого функционирования и развития учреждения, эффективности и качества образовательной деятельности в изменяющихся социально-экономических условиях.

Направления и задачи:

1. Эффективность и качество управления образовательной

1.1. Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации;

1.2. Усиление финансовой самостоятельности колледжа;

1.3. Отработка механизма целевого обучения студентов.

2. Эффективность и качество образовательной среды

2.1. Создание практико-направленной, информационно-насыщенной, интерактивной и здоровьесберегающей образовательной среды;

2.2. Расширение социального партнерства и отработка механизма сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ;

2.3. Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и применения современных культурных и образовательных практик.

3. Эффективность и качество образовательных результатов

3.1. Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности;

¹ Проектно-целевой подход предполагает реализацию комплексных и частных проектов на уровне образовательной организации.

3.2. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки развития профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности;

3.3. Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, с учетом стандартов международного чемпионата «WorldSkills» (Молодые профессионалы).

3.2. Содержательный раздел

№ п/п	Задачи	Действия/ Проекты
1.	Эффективность и качество управления образовательной организацией	
1.1.	Разработка и введение стандарта качества деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и принятие документа «Стандарт качества деятельности Колледжа», включающего систему показателей качества и эффективности деятельности образовательного учреждения, в том числе, связанных с выполнением технических заданий и поручений учредителя; - разработка, апробация и реализация системы мониторинга эффективности и качества деятельности образовательного учреждения; - постоянная и своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов Колледжа в соответствии с действующим законодательством; - обеспечение открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения в сети Интернет в соответствии с законодательством.
1.2.	Усиление финансовой самостоятельности колледжа	... Разработка и продвижение современных дополнительных профессиональных образовательных программ (программ дополнительного образования для различных слоев населения) в том числе за счет участия в аукционах и котировках.
1.3.	Введение механизма целевого обучения	- Отработка механизма целевого обучения студентов.
	Эффективность и качество образовательной среды	
2.1.	Создание практико-направленной, информационно-насыщенной, интерактивной и	- Создание учебной педагогической мастерской по освоению студентами современных технологии психолого-

	здоровьесберегающей образовательной среды	<p>педагогической поддержки детей /Проект «Школа Технологий» («Центр психолого-педагогической поддержки детского развития»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание информационной, интерактивной образовательной среды на основе технологий дистанционного обучения; - создание центра развития профессиональной карьеры выпускников /Проект «Центр развития профессиональной карьеры выпускника»; - установка и внедрение единой региональной и федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся; - устройство на территории колледжа баскетбольной площадки; - установка климатической техники в учебных аудиториях.
2,2. w	Расширение социального партнерства и отработка механизма сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие содержания ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» за счет разработки области подготовки «Техническое творчество»; - развитие содержания и форм реализации ДПОП (повышение квалификации) на основе «стажерских площадок» / Проект «Стажерская площадка»
2,3.	Развитие педагогических кадров в направлении создания, освоения и применения современных культурных и образовательных практик	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка системы повышения квалификации преподавателей в соответствии с принципами накопительной системы и модульности; - проведение краевых мероприятий методической направленности.
3.	Эффективность и качество образовательных результатов	
3.1.	Конструирование и апробация основных и дополнительных профессиональных образовательных программ на основе комплекса требований профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований регионального рынка труда, тенденций развития сфер профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа на основе требований работодателей; - корректировка содержания основных и дополнительных ПОП в соответствии с требованиями профессионального стандарта; - обновление содержания основных и дополнительных ПОП на основе стандартов международного чемпионата «WorldSkills» (Молодые профессионалы); - участие в реализации региональной модели непрерывного педагогического образования педагогов.
3.2.	Совершенствование системы психолого-педагогической	Организация и проведение системы предметных олимпиад, конкурсов (в том числе

	поддержки профессиональной и гражданской позиции, индивидуальных образовательных траекторий студентов средствами вариативной внеаудиторной деятельности	развития и позиции, траекторий средствами внеаудиторной	профессиональных), краевой школы технологий/ региональных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы); - обновление содержания программ дополнительного образования студентов; - организация участия студентов в мероприятиях физкультурно-оздоровительной, социальной и профессиональной значимой направленности.
3.3.	Создание и введение системы оценки качества образовательных результатов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, ФГОС СПО, требований работодателей, с учетом стандартов международного чемпионата «WorldSkills» (Молодые профессионалы)		- Разработка и введение системы оценки качества образовательных результатов обучающихся (студентов) и слушателей; - организация экспертизы содержания ОПОП работодателями.

3.3. Результативный раздел

п/п	Задачи, показатели результативности	Единица измерения	Планируемые значения показателей		
			Очередной финансовый год и плановый период		
			2016	2017	2018
1.	Эффективность и качество управления образовательной организацией				
1.1.	Исполнение государственного задания	%	95-100	95-100	95-100
1.2.	Эффективность и качество деятельности образовательного учреждения соответствует Стандарту качества	%	60	75	90
1.3.	Увеличение внебюджетных поступлений	%	12	12	12
1.4.	Целевой набор (от общего количества)	%	50	50	50
1.5.	Своевременная корректировка правоустанавливающих и локальных документов в соответствии с законодательством	%	100	100	100
1.6.	Своевременное обновление информации на сайте	%	100	100	100

	колледжа				
2.	Эффективность и качество образовательной среды				
2.1.	Расширение доли практических занятий и учебной практики по педагогическим специальностям на базе учебной педагогической мастерской	час	-	10	30
2.2.	Увеличение доли студентов, охваченных волонтерской педагогической деятельностью в учебной педагогической мастерской	%	-	30	60"
2.3.	Реализация части содержания основных и дополнительных профессиональных образовательных программ с применением технологий дистанционного обучения:ОПОП по специальностям «Дошкольное образование», «Специальное дошкольное образование» (заочное обучение); - ДПОП по специальностям «Дошкольное образование». «Специальное дошкольное образование» (повышение квалификации); - ДПОП по специальностям «Дошкольное образование» (переподготовка).	% (вид работ)			
		Домашние контрольные работы	100	100	100
		Практические занятия	50	60	70
		Выпускная аттестационная работа	100	100	100
2.4.	Выполнение государственного задания в части трудоустройства выпускников	%	75	75	75
2.5.	Увеличение доли выпускников, продолживших обучение в учреждениях ВПО (в том числе по программам непрерывного педагогического образования)	%	10	20	30
2.6.	Разработаны и реализуются ИМ ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области	шт.	1	2	2

	подготовки «Техническое творчество»				
2.7.	Создан комплекс условий для реализации ОПОП по специальности «Педагогика дополнительного образования» в области подготовки «Техническое творчество» (кадры, оборудование, базы практики, расходные материалы и др.) с привлечением ресурсов социальных партнеров (ККДП)	%	30	60.	90
2.8.	Количество действующих «стажерских площадок» дошкольных образовательных организаций	шт.	2	4	6
2.9.	Количество ДПОП (повышение квалификации) с привлечением ресурсов «стажерских площадок»	шт.	2	4	6
2.10.	ПСД для устройства баскетбольной площадки	шт.	1	-	-
2.11.	Устройство и сдача в эксплуатацию баскетбольной площадки	шт.			1
2.12.	Установка климатической техники в учебных аудиториях (14/28)	шт.		2	
2.13.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации, от общего количества штатных преподавателей	%	30	30	30
2.14.	Обновление (корректировка) содержания и форм реализации ОПОП в соответствии с содержанием освоенных программ повышения квалификации	%	10	10	10
2.15.	Проведение краевых мероприятий методической направленности («Вторая краевая открытая школа технологий», деловая программа но проблемам подготовки специалистов	количество мероприятий	1	2	2

	дошкольного образования в рамках регионального чемпионата «WorldSkills» (Молодые профессионалы) по компетенции «Дошкольное воспитание»)				
3.	Эффективность и качество образовательных результатов				
3.1.	Ежегодное обновление содержания вариативной части ОПОП по специальностям колледжа		10	10	10
3.2.	Методические материалы в области содержания подготовки по программе непрерывного педагогического образования	(шт., наименование)	по запросу	по запросу	по запросу
3.3.	Скорректированы ОПОП: - по специальности «Дошкольное образование»/ «Специальное дошкольное занятие»; - по специальности «Социальная работа»	срок исполнения	в течение года	в течение года	
3.4.	Ежегодное проведение предметных олимпиад	количество мероприятий	6	6	6
3.5.	Доля студентов - участников предметных олимпиад	%	40	60	80
3.6.	Ежегодное проведение конкурсов (в т.ч. профессиональных)	количество мероприятий	17	17	17
3.7.	Доля студентов - участников конкурсных мероприятий	%	40	50	60
3.8.	Ежегодное проведение мероприятий физкультурно-оздоровительной, социальной и профессионально-значимой направленности	количество мероприятий (не менее)	30	30	30
3.9.	Доля студентов - участников физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же мероприятий социальной и профессионально-значимой направленности	%	30	40	50
3.10.	Проведение Второй краевой открытой школы технологий	срок исполнения	-	март	-
3.11.	Доля студентов - участников	%	-	80	-

	школы технологий				
3.12.	Проведение в колледже отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	срок исполнения	октябрь	октябрь	октябрь
3.13.	Доля студентов - участников отборочных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы)	%	20	40	60
3.14.	Доля специальностей участников региональных чемпионатов «WorldSkills» (Молодые профессионалы): ДО, ПДО, Дизайн	наименование	1	2	3
3.14.	Ежегодное обновление содержания программ дополнительного образования студентов	%	10	10	10
3.15.	Доля студентов, освоивших программы дополнительного образования	%	40	45	50
3.16.	Доля программ МДК, ПМ, ФОС, ИЕА по специальностям колледжа, прошедших внешнюю экспертизу	срок исполнения %	40	80	февраль 100

3.4. Финансовый раздел

№ п/п	Наименование источника	Сумма, тыс. рублей		
		Очередной финансовый год и плановый период		
		2016	2017	2018
1.	Средства краевого бюджета всего	80 074, 40	80 355,30	80 079, 10
	в том числе:			
1.1.	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	75 656, 70	75 621, 00	75 620, 00
1.2.	Субсидии на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания	4 417, 70	4 734, 30	4 458, 10
2.	Средства от приносящей доход деятельности	И 880,10	13 424, 50	15 169, 70
	Итого:	91 954, 50	93 779, 80	95 248, 80