

Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»

УТВЕРЖДЕН
решением Конференции работников
и обучающихся КГБПОУ
«Красноярский педагогический колледж № 2»
(протокол от 03.04.2026 №1)

Директор

 Т.В. Иванова

« 15 » апреля 2026 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

(январь – декабрь 2025 года)

Красноярск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организацией	4
3. Образовательная деятельность	5
3.1. Организация образовательной деятельности	5
3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся	6
4. Востребованность выпускников	19
5. Воспитательная работа	24
6. Деятельность отделения переподготовки и повышения квалификации	29
7. Деятельность регионального модельного центра дополнительного образования детей Красноярского края	31
8. Реализация национальных проектов	35
8.1. Реализация целевой программы «Наставничество»	35
8.2. Реализация проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети»	36
8.3. Реализация проекта «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	38
9. Реализация ведомственного проекта «Профессионалитет для всех»	39
10. Анализ и оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	41
11. Показатели деятельности краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Красноярский педагогический колледж № 2»	58

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Красноярский педагогический колледж № 2»
Сокращенное наименование	КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»
Учредитель	Министерство образования Красноярского края
Организационно-правовая форма в соответствии с уставом	Учреждение
Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, землей	Учебный корпус: приказ Управления имущественных отношений администрации Красноярского края № 06-1425п от 19.11.2004 Общежитие: приказ Управления имущественных отношений администрации Красноярского края № 06-1425 от 19.11.2004 Земельный участок: Постановление администрации г. Красноярска от 31.07.1996 № 794
Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 466 от 25.07.1995, с изменением наименования от 19.07.2001 № 512, свидетельство № 15972 серия 4-А Зарегистрировано администрацией Октябрьского района г. Красноярска 05.07.1995
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	24 006323373, 29.12.2015 Межрайонная ИФНС России № 27 по Красноярскому краю, код: 2463 Дата постановки на учет организации в налоговом органе 28.12.1995
Заключение (декларация) о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№ 1104-2282 от 13.02.2014
ИНН	2463034040
Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1022402135975
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01211-24/00241095 Дата предоставления лицензии: 19.02.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4852 от 30.03.2018 Серия 24А05 №0000112
Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ)	№ 512 от 19.07.2001
Юридический и фактический адрес учреждения	660100, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 70
Телефон / факс	+7 (391) 243-18-23
Электронный адрес / сайт	director@pedcollege.ru / https://www.pedcollege.ru

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

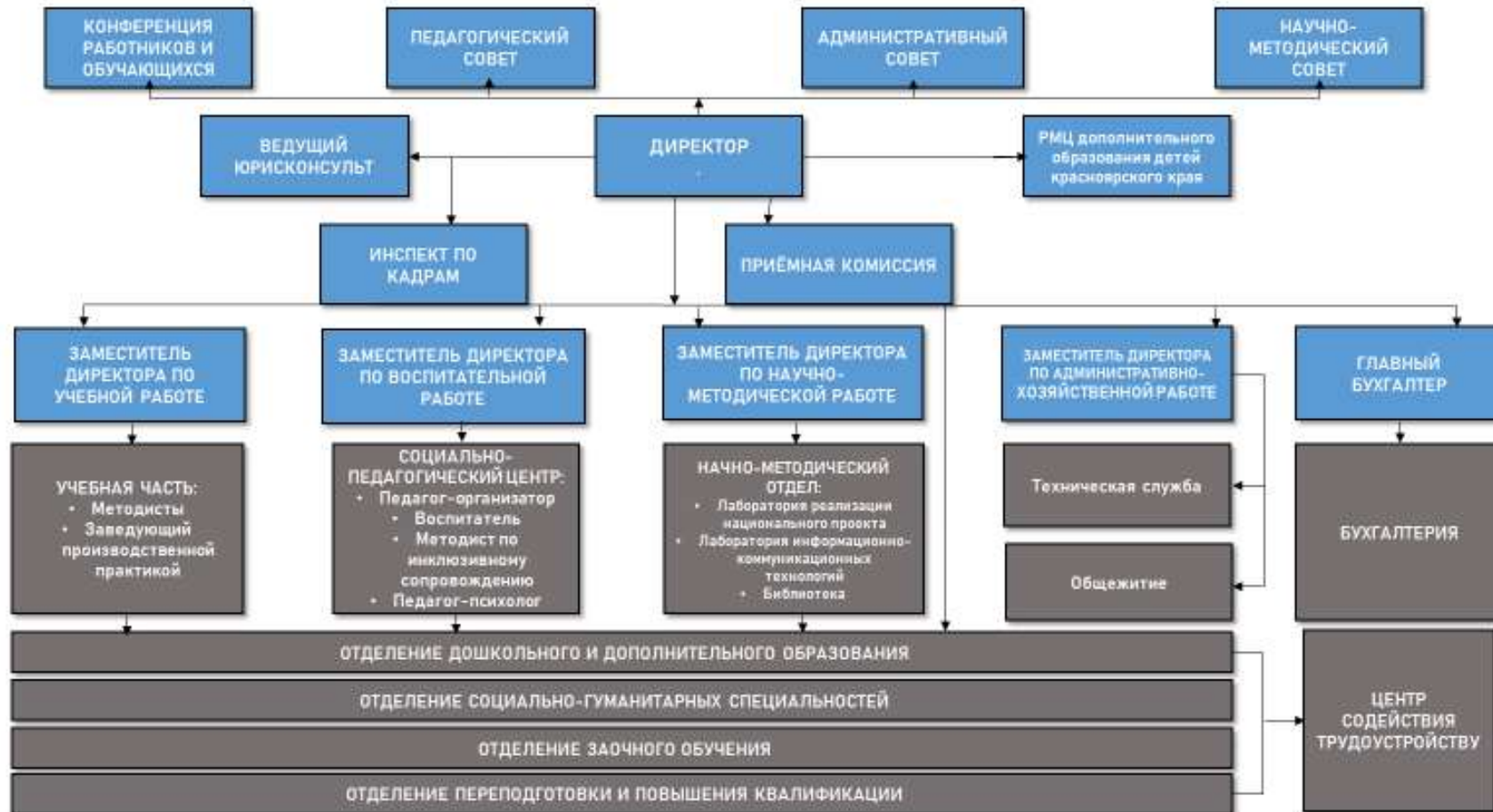


Рисунок 1 – Структура и органы управления

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом.

Организационная структура Колледжа включает отделения, отделы, цикловые комиссии и иные структурные подразделения, осуществляющие образовательную, информационно-аналитическую, научно-методическую, финансово-экономическую и иную деятельность, предусмотренную законодательством РФ и Уставом.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития Колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами Колледжа, несут ответственность за достижение целей в области качества, планирования, результатов и эффективного управления в рамках своих функциональных направлений.

Планирование деятельности организации ориентировано на выполнение целевых установок, сформулированных в концептуальных и программных федеральных и региональных документах, а также на выполнение государственного задания, установленного учредителем.

Информационная открытость деятельности колледжа обеспечивается в соответствии со ст.29 Федерального Закона «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.: информация о деятельности колледжа размещена на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (<https://pedcollege.ru>), а также в социальной сети интернет «ВКонтакте» (<https://vk.com/club1583259>).

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Организация образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности осуществляется в Колледже в соответствии с ФГОС СПО, образовательными программами и формами обучения, графиком учебного процесса, расписаниями учебных занятий.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября, делится на 2 семестра, осуществляется по 6-дневной учебной неделе и заканчивается согласно учебному плану конкретной специальности и форме обучения. Продолжительность семестров и экзаменационных сессий определяется учебным планом специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия ведутся в 2 смены. Начало учебных занятий первой смены – 8.00, второй смены – 13.20. Минимальный перерыв между учебными занятиями составляет 10 минут, максимальный перерыв – 30 минут.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными

занятиями не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8–11 недель в год, в зимний период – не менее 2 недель.

Реализации основных профессиональных образовательных программ осуществляется в следующих формах образовательной деятельности:

- лекции, семинары, в том числе практикуются онлайн лекции на образовательной платформе «Сферум» (до июня 2025 года), с сентября «МАХ», «Rutube», слайд-лекции, актовые лекции, вебинары;
- лабораторные и практические занятия, практикумы;
- консультации, в том числе консультации на образовательной платформе «Сферум» (до июня 2025 года), с сентября «МАХ» для слушателей программ переподготовки и повышения квалификации, студентов, обучающихся по индивидуальному графику, студентов заочной формы обучения по курсовому и дипломному проектированию;
- компьютерное тестирование по содержанию учебных дисциплин;
- формы учебно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности студентов: курсовые работы (проекты), выпускные квалификационные (дипломные) работы, социальные проекты;
- экскурсии;
- тренинги;
- диспут-клубы;
- учебно-практические и учебно-методические конференции и другие формы.

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются шесть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по четырем укрупненным группам направлений подготовки и специальностей.

Таблица 1

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код, наименование специальности	Квалификация	Форма обучения
	44.00.00 Образование и педагогические науки		
1.	44.02.01 Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная, заочная
2.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного	очная

		образования	
3.	44.02.04 Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием	очная, заочная
39.00.00 Социология и социальная работа			
4.	39.02.01 Социальная работа	Специалист по социальной работе	очная
54.00.00 Изобразительное искусство и прикладные виды искусств			
5.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	очная
46.00.00 История и археология			
6.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист	очная

Ежегодно в Колледже проводится анализ потребности в специалистах для сферы образования, дизайна, социальной сферы, делопроизводства и архивоведения; потребности в профессиональной переподготовке и повышении квалификации воспитателей, педагогов дополнительного образования, специалистов по социальной работе. Проводится систематизация требований работодателей к уровню и качеству подготовки выпускников, потребности в методическом сопровождении деятельности учреждений, обеспечивающих учебную и производственную практику студентов.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, рабочими учебными планами и графиком учебного процесса на текущий учебный год. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям Колледжа соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), нормативным документам Минобрнауки РФ. Реализуются ОПОП СПО (повышенный уровень) на базе среднего (полного) общего образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям Колледжа включают требования к уровню подготовки выпускников, рабочий учебный план, примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, примерную и рабочую программу профессиональной (производственной) практики по видам практик, программу государственной (итоговой) аттестации.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 54.02.01 Дизайн (по отраслям) – 2 года 10 месяцев.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы при очной форме обучения на базе среднего (полного) общего образования по специальностям 39.02.01 Социальная работа, 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение – 1 год 10 месяцев.

Планирование, организация и анализ результатов реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Вариативная часть основных профессиональных образовательных программ специальностей реализуется с учетом изменений в профессиональной сфере и региональных потребностей.

Практическая подготовка специалистов обеспечивается за счет организации и проведения учебной и производственной практики (практика по профилю специальности), лабораторных работ и практических занятий.

Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на обобщение, систематизацию теоретических знаний и освоение студентами определенных действий, операций, необходимых в профессиональной деятельности.

Дисциплины, по которым проводятся лабораторные и практические занятия, определяются рабочими учебными планами, ежегодно утверждаются приказом директора. Содержание лабораторных работ и практических занятий направлено на реализацию требований ФГОС СПО в части освоения профессиональных компетенций. При проведении лабораторных работ и практических занятий учебная группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек. Лабораторные и практические занятия проводятся в специально оборудованных учебных кабинетах и соответствуют специальностям, представленным в Колледже.

Практика обучающихся по специальностям Колледжа организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся», Приказом Министерства просвещения России от 16.10.2023 № 771 «Об утверждении Порядка допуска совершеннолетних лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, к

занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования», «Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 29.08.2024.

Практика имеет целью освоение студентами основных видов профессиональной деятельности, развитие общих и профессиональных компетенций, а также формирование системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям Колледжа.

Результаты практики определяются рабочими программами практики, разрабатываемыми цикловыми комиссиями совместно с председателями цикловых комиссий, преподавателями профессиональных модулей, работодателями.

В Колледже реализуются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная практика реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для освоения студентами общих и профессиональных компетентностей.

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, включает в себя следующие этапы:

1. Производственная практика (практика по профилю специальности), реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности;

2. Преддипломная практика студентов в Колледже является завершающим этапом практической подготовки специалиста и направлена на углубление первоначального практического опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Организация и руководство всеми видами практик направлены на обеспечение целостности подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций и последовательное расширение круга формируемых у студента умений, навыков, практического опыта.

Сроки проведения каждого этапа практики определены учебным планом, календарным учебным графиком. Учебная и производственная практика осуществляется концентрированно и путем чередования с теоретическими занятиями, тем самым обеспечивая связь между содержанием практики и теоретическим обучением.

Сопровождение руководителей практики от профильных организаций осуществляется через планирование и организацию семинаров. В 2025 году проведены: семинар «Планирование образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в ДОО: конструктор целей и задач» с участием представителей Профильных организаций; встреча-обсуждение «Результаты по итогам выполнения практического задания» с представителями Профильных организаций; семинар «Организация производственной практики студентов первого курса очной формы обучения специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование: содержание практики, требования к оформлению документации» с участием представителей Профильных организаций».

Практика реализуется в организациях разных типов и видов, в которых созданы условия для качественной практической подготовки студентов по специальностям Колледжа. Подбор профильных организаций осуществляется на основании критериев, разработанных в Колледже («Паспорт профильной организации»). Критериями выбора являются: наличие инновационной деятельности, участие и победы педагогов и образовательных организаций в профессиональных конкурсах, участие в проектах различного уровня, наличие в организациях современных образовательных ресурсов.

Отношения между Колледжем и профильной организацией оформляются договором о практической подготовке студентов. В 2025 г. были заключены договорные отношения с профильными организациями (базами практик), среди которых дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, общеобразовательные учреждения, учреждения социальной защиты населения, организации по производству корпусной мебели, рекламные агентства, МКУ «Красноярский городской архив», ГКУ «Краевой архив технической инвентаризации» и др.

Для прохождения производственной практики в летний период по специальности 44.02.03 Педагогика дошкольного образования были заключены договорные отношения с летними детскими загородными оздоровительными лагерями Красноярского края: МБОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования», г. Красноярск (ДОЛ «Лето»), МАУДО детский оздоровительно-образовательный центр «Орбита» (ЗАО Железногорск Красноярского края), структурное подразделение МАОУ СШ №158 «Грани» (ЗСДОЛ «Ласточка»).

Всего в 2025 году производственную практику в летних детских загородных оздоровительных лагерях по должности «вожатый» прошли 16 студентов очной формы обучения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Таблица 2

Форма обучения	Количество заключенных договоров о практической подготовке студентов		
	Очная	Практика по профилю специальности	Практика по профилю специальности (летний период)
75		6	12
Заочная	Практика по профилю специальности		
	25		

Формы и порядок проведения текущей и промежуточной аттестации определяются учебным планом по специальности, локальными актами Колледжа.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов по очной и заочной формам обучения не превышает 8 в учебном году, а зачетов - 10.

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется после освоения профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля для установления соответствия и качества подготовки специалиста ФГОС СПО. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине, комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам; зачет по отдельной дисциплине; комплексный зачет по двум или нескольким дисциплинам, междисциплинарным курсам, курсовая работа (проект), демонстрационный экзамен по профессиональным модулям. Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются образовательным учреждением самостоятельно, периодичность определяется рабочими учебными планами по специальностям. Для оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы:

- разработан фонд оценочных средств промежуточной аттестации студентов по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и производственной практике (по профилю специальности), в которых определены критерии и показатели оценки, условия проведения;
- разработаны контрольно-измерительные средства;
- используется пятибалльная система оценки по учебным дисциплинам, производственной практике;
- для оценки качества подготовки специалистов используются отзывы работодателей, представители учреждений баз практики принимают участие в оценке проведенных студентами занятий, мероприятий, проектов.

Экзамены и зачеты по учебным дисциплинам проводятся преподавателями колледжа. Для проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям привлекаются в качестве внешних экспертов работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Результаты промежуточной аттестации дают основания для корректировки содержания образовательных программ и выбора актуальных технологий подготовки специалистов.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей

Специальность	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
44.02.01 Дошкольное образование	63,7	46,7	65	39,9	70,4	50,9
44.02.04 Специальное дошкольное образование	73	58	76,8	56	73,3	51
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	63	57,7	70,9	62,1	79,3	61,9
39.02.01 Социальная работа	82,8	77,1	84,3	73,3	96	69,4
54.02.01 Дизайн (по отраслям)	68,8	59,7	37,7	33,1	64,6	51,3
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	58,8	33,3	74,3	56,3	72,5	60,6

Государственная итоговая аттестация является обязательной процедурой и обеспечивает комплексную оценку уровня подготовки выпускников и соответствие подготовки требованиям государственного образовательного стандарта. При проведении Государственной итоговой аттестации в качестве председателя государственной аттестационной комиссии выступают руководители дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей, учреждений социальной защиты населения, городского архива, специалисты районных отделов образования Администрации г. Красноярска, представители науки. Ежегодно на процедуру государственной итоговой аттестации приглашаются работодатели – представители учреждений города Красноярска.

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальностям Колледжа осуществляется в соответствии:

- с Приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- с Уставом КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2»;

- с Программами государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям, имеющим положительное заключение работодателей, утвержденными директором.

На основании отчетной документации Государственной аттестационной комиссии были подведены итоги государственной аттестации в 2025 году. Все 230 выпускника успешно выдержали итоговую государственную аттестацию, получили диплом с отличием – 70 выпускника (24 %, выпускников заочного отделения)

Таблица 4

Анализ данных о выпускниках Колледжа в 2024-2025 учебном году

Показатели	Всего	
	Кол-во	%
Количество студентов, допущенных к государственной аттестации	230	100
Количество студентов, окончивших образовательное учреждение	230	100
Выдано дипломов с отличием	70	30,4
Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	29	13

Таблица 5

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа 2024-2025 учебного года

Показатели	Наименование специальностей					
	44.02.01 Дошкольное образование	44.02.04 Специальное дошкольное образование	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	39.02.01 Социальная работа	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
1.Общее количество студентов, допущенных к государственной аттестации, в том числе:	94	49	19	24	24	20
количество студентов очной формы обучения	57	31	19	24	24	20

количество студентов заочной формы обучения	37	18	-	-	-	-
2. Закончили образовательное учреждение	94 (100%)	49 (100%)	19 (100%)	24 (100%)	24 (100%)	20 (100%)
студентов очной формы обучения	57 (61 %)	31 (63 %)	19 (100%)	24 (100%)	24 (100 %)	20 (100%)
студентов заочной формы обучения	37 (39 %)	18 (37 %)	-	-	-	-
3. Всего защищено ВКР с оценкой (всего/очная/заочная)	94 (100%) 57 (61 %) 37 (39 %)	49 (100 %) 31 (63 %) 18 (37 %)	19 (100%) 19 (100%) -	24 (100%) 24 (100%) -	24 (100%) 24 (100%) -	20 (100%) 20 (100%) -
отлично (всего/очная/заочная)	51 (54 %) 33 (35 %) 18 (19 %)	32 (65 %) 21 (43 %) 11 (22 %)	16 (84 %) 16 (84 %) -	19 (79 %) 19 (79 %) -	22 (92 %) 22 (92 %) -	12 (60 %) 12 (60 %) -
хорошо (всего/очная/заочная)	31 (33 %) 16 (17 %) 15 (16 %)	14 (28 %) 8 (16 %) 6 (12 %)	3 (16 %) 3 (16 %) -	4 (17 %) 4 (17 %) -	2 (8 %) 2 (8 %) -	3 (15 %) 3 (15 %) -
удовлетворительно (всего/очная/заочная)	12 (13 %) 8 (9 %) 4 (4 %)	3 (6 %) 2 (4 %) 1 (2 %)	-	1 (4 %) 1 (4 %) -	-	5 (25 %) 5 (25 %) -
неудовлетворительно (всего/очная/заочная)	-	-	-	-	-	-
4. Средний балл по ВКР	4,4	4,6	4,8	4,7	5,0	4,4
на очной форме обучения	4,4	4,6	4,8	4,7	5,0	4,4
на заочной форме обучения	4,4	4,6	-	-	-	-
5. Общее количество ВКР на очной и заочной форме обучения, рекомендованных к внедрению	11 (11,7 %)	5 (10,2 %)	6 (32 %)	5 (21 %)	1 (4,2 %)	5 (25 %)

Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ показали:

- разнообразие направленностей выпускных квалификационных работ: практико-ориентированные, методические, исследовательские, проектные;

- тематика практико-ориентированные, методических работ в 2024-2025 учебном году обновлена в среднем на 67 % в зависимости от специальности и отвечает изменениям, происходящим в сфере дошкольного и дополнительного образования, социальной работы, дизайна и документационного обеспечение управления и архивоведение архивоведения;

- более 50% работ по специальности «Дизайн» написаны по запросу работодателей;

- по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» студентами были созданы цифровые образовательные продукты (60%).

В 2025 году Государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли обучающиеся по следующим специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. В оценке результатов демонстрационного экзамены принимали участие работодатели, прошедшие обучение на экспертов демонстрационного экзамена.

Таблица 6

Результаты государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям Колледжа

№	Специальность	Количество сдавших ДЭ	«5»	«4»	«3»	Успеваемость, %	Качество, %
1.	39.02.01 Социальная работа	24	17	7	0	100	100
2.	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	20	9	5	6	100	55
3.	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	24	22	2	0	100	100

Таблица 7

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по специальностям Колледжа за три года (защита выпускных квалификационных работ)

Код, наименование специальности	Качество государственной (итоговой) аттестации		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
44.02.01 Дошкольное образование	91,9	84	87
44.02.04 Специальное дошкольное образование	92,4	93	94
44.02.03 Педагогика дополнительного	100	100	100

образования			
39.02.01 Социальная работа	-	100	100
44.02.01 Дизайн (по отраслям)	95,0	82,6	96
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	76,9	94,7	75

С целью дальнейшего совершенствования процесса профессиональной подготовки и государственной аттестации выпускников образовательного учреждения председателями Государственных аттестационных комиссий было рекомендовано:

- расширять тематику работ, выполненных по заказу учреждений;
- обеспечить разработку содержания ВКР, соответствующего нескольким профессиональным модулям, усилить интегративную направленность работ;
- на специальностях «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование» расширить тематику проектных работ.

В целом, результаты Государственной итоговой аттестации студентов показали высокий уровень подготовки выпускников по специальностям Колледжа, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта подготовки специалистов среднего звена.

Таблица 8

Динамика качества прохождения производственной (преддипломной) практики выпускниками

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	97	100	96	100	95
Заочная форма обучения	100	95	100	97	100	100

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	100	100	100
Заочная форма обучения	100	92	100	92	100	100

44.02.03 Специальность «Педагогика дополнительного образования»

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	100	100	100

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	96	79	100	53	100	87

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	0	0	100	100	100	100

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Форма обучения	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
Очная форма обучения	100	100	100	100	100	85

За прошедшие 3 года наблюдаются стабильно высокие результаты качества практической подготовки на специальностях Колледжа. Отмечаются

максимальные показатели по специальностям 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения), рост качества прохождения производственной практики по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения).

Для качественного прохождения преддипломной практики организуются установочные и методические семинары, консультации для преподавателей профессиональных модулей, студентов.

С целью выявления степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг и мнений работодателей о качестве подготовки специалистов, ежегодно в Колледже собираются, систематизируются, хранятся свидетельства «прямого голоса» потребителей. К свидетельствам «прямого голоса» потребителя относятся:

- характеристики студентов и отзывы по итогам прохождения производственной практики (летней, стажерской и др.);
- факты и свидетельства признания достижений студентов, сотрудников колледжа (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- факты и свидетельства признаний достижений образовательного учреждения (грамоты, дипломы, благодарственные письма, сертификаты, информация в СМИ);
- отчеты председателей государственных аттестационных комиссий;
- результаты социологических опросов потребителей;
- отзывы студентов и слушателей ОППК, работодателей;
- рекламации и др.

Свидетельства собираются, систематизируются, хранятся в соответствии с установленным регламентом и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

В рамках комплексной оценки предоставления образовательной услуги в Колледже проводилось исследование. В исследовании приняли участие студенты очной формы обучения 3 курсов (90 % от общего количества обучающихся), студенты-выпускники заочной формы обучения (100 % от общего количества обучающихся на заочной форме обучения), слушатели курсов повышения квалификации - 100 % от общего количества слушателей в этом учебном году; работодатели – представители базовых учреждений, общей численностью - 34 человека.

Анкетирование работодателей было направлено на оценку сформированности профессиональных компетенций и готовности студентов-выпускников осуществлять виды профессиональной деятельности. Анкетирование показало следующие результаты:

– 92 % работодателей отмечают высокую заинтересованность студентов в профессиональной деятельности и 8 % среднюю степень ориентированности на профессиональную деятельность;

– теоретическую готовность по осваиваемой специальности работодатели отмечают, как высокую у 89 %, как среднюю у – 9 %, как низкую у – 2 %;

– владение профессиональными компетенциями 78 % студентов демонстрируют на высоком уровне, 20 % на среднем уровне и у 2 % студентов низкий уровень сформированности;

– в целом оценили уровень профессиональной подготовки студентов как высокий – 70 % работодателей, как выше среднего – 25 %, как средний – 4 %, как низкий – 1 %. При этом работодатели отмечают хорошую подготовку студентов к осуществлению планирования, организации и реализации основных видов профессиональной деятельности, сформированность профессиональных компетенций по видам деятельности, но вместе с тем отмечают необходимость усиления подготовки студентов педагогических специальностей по формированию умений методической компетентности в части предъявления собственных разработок, докладов, памяток и другой методической документации; коммуникативной компетенции в части выстраивания профессионального общения.

Анализ изучения мнения потребителей и отзывов работодателей в целом выявил соответствия между качеством подготовки выпускников дополнительных профессиональных программ и требованиями, предъявляемыми руководителями образовательных учреждений к их квалификационным характеристикам и профессиональным компетенциям.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024-2025 учебном году выпуск студентов Колледжа был представлен 175 специалистами, обучающихся на очном отделении, из них в течение первого года после выпуска трудоустроились 74%, по специальности 62% выпускников. Анализируя сведения о трудоустройстве выпускников Колледжа, необходимо отметить, что в 2025 году результаты трудоустройства выпускников по специальности в сравнении с 2024 г. имеют позитивную динамику, в том числе по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 54.02.01 Дизайн (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Наблюдается тенденция к увеличению числа выпускников, продолживших дальнейшее обучение в вузах по очной форме, по сравнению с 2024 г., на специальностях 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 39.02.01 Социальная работа.

Сведения по трудоустройству выпускников Колледжа по специальностям

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	49	37 (76%)	34 (69%)	-	-	5 (10%)	3 (6%)
2022	65	54 (83%)	40 (62%)	1 (2%)	-	2 (3%)	4 (6%)
2023	65	56 (86%)	46 (71%)	-	-	2 (3%)	1 (2%)
2024	48	36 (75%)	30 (62%)	1 (2%)	-	4 (8%)	3 (6%)
2025	57	37 (65%)	36 (63%)	-	1 (2%)	5 (9%)	4 (7%)

Специальность 44.02.04 Специальное дошкольное образование

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	29	25 (86%)	24 (83%)	1 (3%)	-	2 (6%)	-
2022	27	24 (89%)	18 (67%)	-	-	-	2 (7%)
2023	41	28 (68%)	27 (66%)	-	-	4 (10%)	2 (5%)
2024	42	36 (86%)	32 (76%)	2 (5%)	1 (2%)	1 (2%)	9 (21%)
2025	31	26 (84%)	23 (74%)	-	-	2 (6%)	5 (16%)

Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	16	13 (81%)	9 (56%)	-	-	2 (6%)	1 (6%)
2022	27	23 (85%)	16 (59%)	1 (4%)	-	1 (4%)	2 (7%)
2023	21	15 (71%)	12 (57%)	-	-	3 (14%)	1 (5%)
2024	21	17 (85%)	12 (57%)	-	-	1 (5%)	5 (25%)
2025	19	16 (84%)	14 (74%)	-	2 (10%)	-	3 (16%)

Специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	-	2 (10%)

2022	20	11 (55%)	9 (45%)	-	-	2 (10%)	-
2023	23	12 (52%)	11 (48%)	-	-	3 (13%)	-
2024	17	11 (64%)	8 (47%)	-	-	1 (6%)	4 (23%)
2025	24	18 (83%)	13 (54%)	-	3 (12%)	-	2 (8%)

Специальность 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2021	25	15 (60%)	10 (40%)	1 (4%)	1 (4%)	2 (8%)	-
2022	26	15 (58%)	12 (46%)	-	-	1 (4%)	1 (4%)
2023	19	13 (68%)	8 (42%)	-	-	2 (11%)	-
2024	22	17 (77%)	9 (41%)	-	1 (4%)	2 (9%)	10 (45%)
2025	20	15 (75%)	13 (65%)	-	3 (15%)	1 (5%)	3 (15%)

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Год окончания	Выпуск	Трудоустроены		Отпуск по уходу за ребенком	РА	Продолжают обучение	
		всего	по специальности			очно	заочно
2020	27	20 (74%)	18 (67%)	1 (4%)	-	-	3 (11%)
2022	22	16 (73%)	12 (55%)	1 (5%)	1 (5%)	1 (5%)	-
2023	-						
2024	15	11 (73%)	9 (60%)	-	1 (6%)	4 (27%)	4 (27%)
2025	24	18 (83%)	10 (50%)	-	1 (4%)	5 (21%)	2 (8%)

Для решения проблемы трудоустройства выпускников в Колледже выстроена система мероприятий по содействию в трудоустройстве:

1.Формирование системы трудоустройства выпускников колледжа:

- формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим профессиям и специальностям, предоставление выпускникам информации о вакантных местах работодателей;
- организация временной занятости студентов и стажировок выпускников;

– содействие к занятию педагогической деятельностью (трудоустройству) студентов, обучающихся в последний год обучения по очной форме обучения по специальностям 44.02.02 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации сотрудничества профессиональной образовательной организации с представителями работодателей, центрами занятости населения, заинтересованными общественными организациями и органами власти по вопросам содействия занятости студентов и выпускников;

– участие совместно с иными структурными подразделениями и должностными лицами профессиональной образовательной организации в организации практической подготовки студентов, предусмотренной учебным планом;

– организация встреч с представителями главного управления образования Администрации г. Красноярск и других территорий;

– сотрудничество и установление договорных отношений с учреждениями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

2. Разработка системы консультативной помощи студентам в выборе места трудоустройства:

– организация мероприятий по содействию занятости студентов и выпускников (ярмарок вакансий, дней карьеры, презентаций работодателей, экскурсий на предприятия, тренингов и др.);

– выстраивание действий, направленных на мотивацию трудоустройства по специальности в процессе прохождения производственной практики;

– проведение консультаций со студентами, в том числе индивидуальных, направленных на содействие трудоустройству;

– ведение информационной и рекламной деятельности, направленной на профориентацию и содействие трудоустройству выпускников.

– обучение навыкам деловой коммуникации, эффективных собеседований с работодателями;

– оказание психологической поддержки, в том числе по преодолению негативного состояния, вызванного трудностями при поиске работы.

3. Разработка системы подготовки и переподготовки кадров, способных адаптироваться к новым социально-экономическим условиям:

– консультирование по вопросам трудового и налогового законодательства, предоставление выпускникам информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости;

- повышение уровня конкурентоспособности студентов и выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентами выпускникам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места;
- позиционирование Колледжа в качестве учреждения, ориентированного на подготовку конкурентоспособных специалистов;
- внедрение современных технологий, содействующих эффективному трудоустройству и карьерному продвижению выпускников Колледжа;
- оказание помощи студентам и выпускникам в составлении резюме, размещение резюме на сайте колледжа.

4. Формирование системы мониторинга образовательной траектории студентов и карьеры выпускников:

- приглашение выпускников, достигших карьерного роста на мероприятия различного уровня, проводимых в Колледже для студентов;
- выявление профессиональных предпочтений студентов, оценки готовности к осуществлению профессиональной деятельности по полученной профессии, специальности, к осуществлению предпринимательской деятельности и деятельности в сфере самозанятости;
- проведение профессиональных тестирований, диагностик;
- построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников;
- анализ квалификационных характеристик выпускников от работодателей и внесение предложений по корректировке учебных программ в соответствии с требованиями работодателей к уровню подготовки выпускника;
- поддерживание контактов с бывшими выпускниками, приглашение их для участия в мероприятиях по вопросам трудоустройства, карьерного роста;
- мониторинг предварительного трудоустройства ежемесячно в течение последнего семестра обучения;
- проведение анкетирования студентов и выпускников Колледжа в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы Центра по содействию трудоустройству.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Таблица 10

Участие студентов колледжа в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, чемпионатах в 2025 году

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во человек	Достижения	Специальность
Международный уровень		6		
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Диктант Победы», 25.04.2025	3	Сертификат участника	Специальное дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение
2	XI Всероссийский (с международным участием) открытый онлайн-конкурс исполнителей художественного слова «Классические и современные тексты 2.0», февраль 2025	3	Лауреат 2 степени Диплом участника	Педагогика дополнительного образования Дошкольное образование
Всероссийский уровень		59		
1.	XI Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2025», 21.03.2025	11	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Лауреат	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
2.	Интерактивная профориентационная игра #ПРОФВЫБОР22, март 2025	7	Диплом	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования Дизайн
3.	VIII открытая межрегиональная дистанционная студенческая олимпиада «Моё призвание – социальная работа!», 29.04.2025	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Социальная работа

4.	XVI Межрегиональный конкурс креативных индустрий «Сибирский стиль», 24.04.2025	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дизайн
5.	X Всероссийский молодежный форум «Российское могущество прирастать будет Сибирию...», 28.11.2025	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Сертификат	Дошкольное образование
6.	XXII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля, 27-28.11.2025	15	Диплом 1 степени Диплом 3 степени Сертификат	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
7.	Всероссийский дистанционный конкурс «Студент СПО - 2025»	1	Диплом 1 степени	Педагогика дополнительного образования
8.	V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», 07-30 апреля 2025	6	Диплом победителя	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование
Региональный (краевой) уровень		70		
1	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, 24-28 февраля 2025	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Дошкольное образование Дизайн Социальная работа Документационное обеспечение управления и архивоведение
2	VIII Региональный конкурс чтецов «Живое слово», 14.03.2025	2	Диплом 3 степени Диплом участника	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования

3	Региональный этап всероссийского фестиваля студенческого творчества «Российская студенческая весна» 2025, 24.03, 28.03.2025	3	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
4	IX Региональный отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2025, апрель 2025	2	Диплом 1 степени Диплом 3 степени	Дошкольное образование Документационное обеспечение управления и архивоведение
5	Краевое мероприятие Дни К.Д. Ушинского «Герои прошлого и настоящего в современных образовательных практиках или как вырастить гражданина и патриота России?», 10.04.2025	7	Диплом Сертификат	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
6	Межрегиональная научно-практическая конференция «Традиции и инновации современной системы педагогического образования: к 85-летию системы среднего профессионального образования», 27.11, 28.11.2025	4	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
7	XIX краевой Савенковский фестиваль педагогических идей, 12-13.11.2025	6	Диплом	Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
8	Краевой фестиваль «Фитнес-марафон «Мы здоровы! Нам здорово!», 02.-03.11.2025	9	Диплом 2 степени	Педагогика дополнительного образования
9	VII Межрегиональные инфo-встречи студентов средних профессиональных организаций «Метакомпетентность будущего педагога»	10	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования Социальная работа

10	XV краевой фестиваль русской словесности «Речевая культура современного педагога»	3	Сертификат	Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
11	Краевой студенческий конкурс «Учитель, которого ждут»	1	Диплом участника	Педагогика дополнительного образования
13	VI краевой открытой школе технологий: Образование. Карьера. Успех «Технологии развития инженерного мышления и цифровизация»	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования
14	I краевой кейсовый чемпионат «Уроки инженерного мышления»	5	Диплом 2 степени	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
15	XV Межрегиональный профориентационный фестиваль «ПрофYESиЯ: ориентиры молодым. Регион будущего»	1	Диплом	Педагогика дополнительного образования
16	II Межрегиональная олимпиада «Великая Победа»	1	Диплом	Педагогика дополнительного образования
17	XXI Слет студенческих отрядов Красноярского края	1	Диплом	Дошкольное образование
18	VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Живое слово», 14 марта 2025	1	Диплом	Педагогика дополнительного образования
19	XIX Межрегиональный детско-юношеский фестиваль «Астафьевская весна», 2025	1	Диплом	Педагогика дополнительного образования
20	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года – 2025»	1	Диплом 2 степени	Дизайн
Городской уровень		27		
1	II студенческий фестиваль национальных культур «Молодость России», 06.02.2025	1	Диплом 3 степени	Документационное обеспечение управления и архивоведение
2	Конкурс чтецов «Живая поэзия» (номинация «Стихи Победы»), 21.03.2025	2	Диплом 2 степени Диплом за победу	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования

				о образования
3	Интерактивный субботник «ЧИСТОпарк», 26.04.2025	12	Благодарственные письма	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование Педагогика дополнительного образования Дизайн
4	Краевая спартакиада КрИЖТ ИрГУПС «Атлеты железных дорог», 26.04.2025	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
5	Городской конкурс чтецов «Живая поэзия», 21 марта 2025	2	Диплом	Дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
6	III Студенческий фестиваль творчества «Самый талантливый»	2	Диплом	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительного образования
Уровень Колледжа		42		
1	Квест-игра «По следам Великой Отечественной войны», 14.05.2025	27	Сертификат	Дошкольное образование Специальное дошкольное Образование Дизайн
2	Конкурс «Лучшая разработка дидактической игры /пособия для детей дошкольного возраста «Веселая анатомия»», 18.06.2025	2	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Педагогика дополнительного образования
3	Конкурс оригинальных моделей, собранных с помощью конструктора LEGO Education	8	Диплом 1 степени Диплом 2	Дошкольное образование

	WeDo		степени Диплом 3 степени	Специальное дошкольное образование
4	Конкурс разработанных схем конструкций в программе LEGO Digital Designer	8	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование
5	Студенческий профессиональный конкурс «Карьерный трек»	2	Диплом	Педагогика дополнительног о образования
6	Студенческий конкурс поэтического чтения «Стихия»	3	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Дошкольное образование Специальное дошкольное образование Педагогика дополнительног о образования

Спортивные достижения студентов колледжа

Таблица 11

Спортивные достижения Колледжа по результатам комплексного зачета среди девушек в Спартакиаде, среди средних учреждений СПО г. Красноярска в 2022-2025 уч.г.

№ п/п	Вид спорта	Год участия		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Баскетбол	-	-	13 место
2.	Настольный теннис	8 место	11 место	2 место
3.	Футбол	-	6 место	5 место
7.	Волейбол	12 место	13 место	12 место
8.	Легкоатлетическая эстафета	3 место	4 место	2 место
9.	Легкоатлетический кросс	6 место	5 место	10 место
10.	Поднимание туловища из положения лёжа	5 место	-	7 место
	Место в Спартакиаде	12 место	13 место	10 место

6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛЕНИЯ ПЕРЕПОДГОТОВКИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Колледж осуществляет образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования за счет реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации реализуются в объеме от 16 до 144 часов. Программы, рассчитанные на курс обучения менее 16 часов проводятся в формате семинаров.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки реализуются в объеме от 256 часов. Обучение проводится с отрывом от производства: 3 сессии, защита выпускной аттестационной работы. Самостоятельная работа в межсессионный период обеспечивается консультационным сопровождением в течение всего периода обучения.

Дополнительные профессиональные программы включают требования к уровню подготовки слушателей, рабочий учебный план, рабочие программы профессиональных модулей, программу итоговой аттестации.

В рамках изучения удовлетворенности потребителей качеством реализации дополнительных профессиональных программ (далее ДПП) были получены следующие результаты по трем основным показателям:

– актуальность содержания курсов повышения квалификации отметили 94,6 % слушателей;

– высокую степень удовлетворенности организацией курсов (форма, способ, технология обучения) показали 90,8 % слушателей

– высокий уровень повышения своей профессиональной компетенции подтверждают 95 % слушателей.

Перечень дополнительных профессиональных программ, реализуемых на ОППК:

Профессиональная переподготовка:

1. ДПП ПП «Педагог дополнительного образования» (256 ак. часов);

2. ДПП ПП «Профессиональная деятельность воспитателя детей дошкольного возраста» (256 ак. часов);

3. ДПП ПП «Социальный педагог» (288 ак. часов);

Повышение квалификации:

1. ДПП ПК «Педагогический минимум. Наставничество на предприятии» (72/40 ак. часов);

2. ДПП ПК «Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста» (22 ак. часа);

3. ДПП ПК «Планирование и методика организации занятий по речевому развитию с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО» (18 ак. часов);

4. ДПП ПК «Оформление педагогом дополнительного образования практической разработки (технологической карты учебного занятия)» (18 ак. часов);

5. ДПП ПК «Оформление музыкальным руководителем ДОО практической разработки (технологической карты занятия)» (18 ак. часов);

6. ДПП ПК «Оформление социальным педагогом практической разработки (программа формирования социальной компетентности обучающихся)» (16 ак. часов);

7. ДПП ПК «Формирование и оценка профессиональных компетенций воспитателя в условиях подготовки и проведения профессиональных конкурсов» (48 ак. часов);

8. ДПП ПК «Разработка педагогического проекта в условиях подготовки к профессиональному конкурсу» (28 ак. часов);

9. ДПП ПК «Основы робототехники в дошкольном образовании» (16 ак. часов);

10. ДПП ПК «Интерактивная образовательная робототехника и основы мультипликации в дошкольном образовании» (16 ак. часов);

11. ДПП ПК «Инклюзивная образовательная среда - возможности для каждого ребёнка» (16 ак. часов);

12. ДПП ПК «Технология коррекционной работы с детьми с нарушениями речи» (16 ак. часов);

13. ДПП ПК «Современные подходы к организации дополнительного образования» (32 ак. часа).

Обучающие семинары:

1. «Планирование системы занятий с детьми дошкольного возраста в соответствии с СанПиН и ФОП ДО» (10 ак. часов);

2. «Сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения» (8 ак. часов);

3. «Разработка и проведение виртуальной экскурсии в дошкольном образовательном учреждении на примере «мобильного планетария» (10 ак. часов);

4. «Технология коррекционной работы с детьми с нарушениями речи» (8 ак. часов).

География слушателей курсов повышения квалификации на территории Красноярского края обеспечивает конкурентоспособность образовательных услуг, что обусловлено рядом преимуществ: сформированностью сети потребителей, способностью перестраивать и совершенствовать образовательный процесс в соответствии с запросами потребителей, организацией курсов непосредственно на местах нахождения заказчиков.

Таким образом, образовательная деятельность в Колледже строится на основе качественных изменений не только основных, но и дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих эффективную профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов.

Информация о содержании и условиях освоения дополнительных профессиональных программ размещена на сайте учреждения www.oppk.pedcollege.ru

7. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края обеспечивает организационное, методическое и аналитическое сопровождение, мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Красноярского края в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», распоряжением Правительства Красноярского края от 04.07.2019 № 453-р.

Ключевыми направлениями деятельности структурного подразделения в 2025 году является развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы, реализация мероприятий плана реализации II этапа Концепции развития системы дополнительного образования до 2030 года (2023-24 гг.), утвержденного Правительством Российской Федерации.

Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей Красноярского края с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы предполагает несколько видов работ:

- проведение анализа региональной системы дополнительного образования детей Красноярского края (как по задачам, определяемые Министерством просвещения Российской Федерации, министерством образования Красноярского края, так и иницилируемые Центром);

- сопровождение функционирования автоматизированной информационной системы «Навигатор дополнительного образования Красноярского края», развитие / модернизация данной системы;

- сопровождение механизма финансового обеспечения выбираемых потребителем услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ (персонифицированное финансирование дополнительного образования детей), проведение работ по приведению системы в соответствие с положениями бюджетного законодательства Российской Федерации и Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных

(муниципальных) услуг в социальной сфере", в т.ч. организационно-методическая, информационно-разъяснительная работа по включению организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в реализацию целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, социального заказа на оказания социальных услуг;

– изучение запроса обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) в сфере дополнительного образования, проведение оценки удовлетворенности доступностью и качеством предоставления услуг;

– организация и проведение VIII регионального Форума дополнительного образования детей Красноярского края, краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ – площадок содействия распространению и внедрению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей Красноярского края;

– организация и проведение Краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ;

– поддержка функционирования и развития сетевой организационной площадки работников дополнительного образования «Коворкинг дополнительного образования»

Реализация мероприятий по выравниванию доступности дополнительного образования детей в Красноярском крае предполагает несколько видов работ:

– обеспечение реализации мероприятия «Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам»;

– обеспечение реализации мероприятия «Предоставление и распределение субсидий бюджетам муниципальных образований на модернизацию материально-технической базы образовательных организаций с целью создания новых мест реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста».

В настоящий момент в Региональном модельном центр дополнительного образования детей Красноярского края работает 8 человек. Все сотрудники обеспечены автоматизированными рабочими местами.

Таблица 12

Экспертная деятельность специалистов РМЦ в 2025 году

№ п/п	Наименование экспертизы	Кол-во преподавателей-экспертов
1.	Научно методическая экспертиза признания образовательных организаций региональными инновационными площадками (РИП), ноябрь 2025	1 (Кузнецов)

2.	Экспертиза управленческих проектов руководителей учреждений дополнительного образования в рамках реализации единой модели аттестации руководителей ОО Красноярского края (АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»)	1 (Долганёв)
3.	Краевой конкурс поддержки реализации проектов молодых педагогов Красноярского края	1 (Долганёв)
4.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям»	1 (Кузнецов)

Таблица 13

Участие специалистов РМЦ в работе исследовательских, проектных и методических групп в 2025 году

№ п/п	Проектное/ исследовательское направление	Кол-во преподавателей
1.	Межведомственный совет по внедрению и реализации целевой модели развития системы дополнительного образования детей Красноярского края	1 (Долганёв)
2.	Комиссия министерства образования Красноярского края по присвоению почетных званий Красноярского края «Заслуженный педагог Красноярского края», «Заслуженный работник образования Красноярского края»	1 (Долганёв)
3.	Участие в организационном комитете по подготовке и проведению краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1 (Долганёв)
4.	Проектная группа по подготовке и проведению регионального Форума дополнительного образования детей Красноярского края	8 (Долганёв, Кузнецов, Аглиуллина, Лобазов, Петров, Шкуратова, Федорова, Лихоузова)
5.	Проектная группа по подготовке и проведению краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ	3 (Кузнецов, Аглиуллина, Лобазов, Петров)
6.	Методическая группа по подготовке и проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в форме общественной экспертизы	5 (Долганёв, Бринева, Кузнецов, Лобазов, Петров)

Таблица 14

Участие специалистов РМЦ в конференциях / семинарах 2025 года

	Название конференции, ДАТА	Статус участия (публикация/доклад/мастер-класс и др.)
1.	Окружной семинар-совещание «Совершенствование механизмов управления качеством образования на школьном и муниципальном уровнях для формирования единого образовательного пространства», гг. Ачинск, Енисейск, Канск, Красноярск, Минусинск, февраль – март 2025 г.	Участники – 1, Выступления – 5 (Долганёв -5)

2.	Краевой августовский педагогический совет «Единое образовательное пространство как условие развития суверенной системы образования», г. Красноярск, август 2025 г.	Выступления – 1 (Долганёв)
3.	Семинар в рамках федеральной программы «Аксель. Соцзаказ» Фонда «Наше будущее», сентябрь 2025 г.	Участники – 1 Выступления – 1 (Долганёв)
4.	X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей, г. Москва, ноябрь 2025 г.	Участники – 1 (Долганёв)
5.	Региональный Форум дополнительного образования детей Красноярского края, г. Красноярск, декабрь 2025 г.	Участники – 8 Выступления – 6 (Долганёв, Кузнецов, Шкуратова, Лихоузова, Лобазов, Бринева)

8. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

8.1. Реализация целевой программы «Наставничество»

Реализуемая в КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» целевая программа наставничества, направлена на создание условий и организацию мероприятий для эффективной адаптации и профессионального становления молодых педагогов на рабочем месте, а также поддержки студентов в профессиональном становлении.

В 2025 году Программа реализуется по следующим направлениям:

а) «Студент-студент»: продолжается реализация проекта «Школа наставников», главной задачей которого является успешная адаптация студентов первого курса к образовательной деятельности в среде специального профессионального образования. Студенты старших курсов, выступающие в роли наставников закрепленных за ними учебных групп первого курса, участвовали в планировании, организации и проведение таких мероприятий как, торжественная встреча на 1 сентября, тренинги на знакомство, сплочение и командообразование, день здоровья, посвящение в студенты «Деканат слезам не верит» и др. Отношения наставника и наставляемого в данной форме лишены строгой субординации, в процессе работы студент-наставник не контролирует наставляемого, а оказывает ему информационно-методическую помощь, пытается всячески его поощрять, что способствует более быстрой адаптации первокурсников к новым условиям.

Данное направления наставничества получило положительный отклик среди студентов, проявляется активность в желании стать «наставником».

б) «Педагог-студент»: в качестве основных задач программы наставничества по форме «педагог - студент» мы выделяем развитие инициативы

участия в конкурсном движении на разных уровнях, формирование практических навыков в рамках прохождения производственной практики.

Данная форма реализуется, во-первых, через взаимодействие опытных педагогов, имеющих статус экспертов чемпионатов «Профессионалы» с активными, мотивированными обучающимися, нуждающимися в профессиональной поддержке или ресурсах для реализации собственных проектов. Как оцениваемые результаты данной формы наставничества следует отметить количество призовых мест по компетенциям чемпионата: из 5 специальностей 4 первых места (золотая медаль), 1–2 место (серебряная медаль). Подготовка и сопровождение студентов на региональном чемпионате «Абилимпикс». В 2025 году участница-инвалид по зрению заняла призовое 2 место.

Во-вторых, реализация данного направления, осуществляется при подготовке и сопровождении студентов в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства, научно-исследовательской деятельности.

в) с сентября 2024 года развивается направление «Работодатель-студент» для студентов выпускных курсов специальности «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование», трудоустроенных в дошкольные образовательные организации.

Направление «Работодатель-студент» реализуется на базе МБДОУ № 29 г. Красноярска.

Данное направление позволяет развивать конкретные навыки и профессиональные компетенции, отмечается успешная адаптация на рабочем месте при последующим трудоустройстве, повышается процент трудоустройства по получаемой профессии.

8.2. Реализация проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети»

Проект разработан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 г. В КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» организована «Лаборатория реализации национального проекта «Образование»», в 2024 году лаборатория была переименована в «Лабораторию профориентации студентов и школьников» с обновлением целей и задач.

Цели деятельности лаборатории в 2025 году направлены на:

- создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и потребностям профильных отраслей экономики;

- качественное формирование контингента студентов;
- повышение престижа профессиональной образовательной организации.

Задачи:

- укрепление позиций колледжа в городе и регионе как центра качественного и доступного профессионального образования с современной материально-технической базой и высококвалифицированными кадрами;
- формирование прочного профессионального интереса и профессиональной мотивации абитуриентов и студентов;
- разработка и согласование мероприятий профориентационной работы колледжа в общеобразовательных школах;
- организация и проведение совместных воспитательных мероприятий по профориентации с образовательными учреждениями образования города, края;
- обеспечение профориентационной направленности учебно-воспитательного процесса колледжа в целом.
- внедрение приоритетных направлений в работе с будущими абитуриентами.
- расширение социального партнёрства колледжа со школами, вузами, родителями, работодателями по осуществлению информационной, психолого-педагогической поддержки профессиональной ориентации, социального и профессионального самоопределения, популяризации рабочих профессий и специальностей.
- реализация проекта «Билет в будущее», проведение профессиональных проб по запросам образовательных организаций.

Основными направлениями деятельности в 2025 году было участие в проекте «Билет в будущее», организация работы профильных классов и заключение договоров о партнёрстве с образовательными организациями городского и краевого уровней.

В реализации проекта «Билет в будущее» принимали участие 8 преподавателей колледжа и 19 студентов групп всех специальностей. Для проведения профориентационных проб преподавателями были разработаны программы практических профориентационных проб, утвержденные региональным оператором и согласованные с федеральным оператором. Для каждой специальности колледжа преподавателями и студентами, реализующими программы профориентации, были разработаны карьерные карты, позволяющие построить индивидуальную карьерную траекторию, основанную на данных о рынке труда: востребованности отраслей, специалистов, уровне зарплат. За период реализации проекта в ноябре 2025 года мероприятия проекта «Большой Фестиваль профессий» и профессиональные пробы посетили более 200 учащихся г. Красноярска и Красноярского края. Всем школьникам, посетившим профпробы преподаватели специальностей оказывали консультативную помощь

для понимания учащимися специфики профессии и необходимых базовых знаниях для успешного освоения программ профессиональной подготовки при поступлении в колледж.

18 октября 2025 года в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» был проведен Единый день открытых дверей, в мероприятии приняли участие 76 школьников.

С 12 по 15 ноября 2025 года в МВДЦ «Сибирь» в рамках проекта «Единая модель профориентации «Билет в будущее» федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодёжь и дети» проходил «Большой фестиваль профессий», площадку КПК №2 на фестивале посетили более 300 школьников.

8.3. Реализация проекта «Новые места» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

В 2024 году Колледж стал участником проекта «Новые места». В рамках данного проекта было приобретено оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». На базе Колледжа был открыт центр дополнительного образования «Малая академия образования» (далее – Центр), который осуществляет реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Образовательная деятельность Центра направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных.

В период с января по декабрь 2025 года в Центре реализовывались следующие программы:

- Программа по подготовке к школе социально-гуманитарной направленности «ДЮшколенок»

- Программа по техническому творчеству «Волшебная мастерская 3D моделирования».

Реализация данных программ осуществляется через заключение соглашения с Главным управлением образования администрации города Красноярска о возмещении затрат, связанных с оказанием муниципальных услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение муниципальной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных общеразвивающих программ».

Таблица 15

Результаты реализации проекта «Новые места»

Наименование программы	Сроки реализации	Количество часов	Количество детей
Программа по подготовке к школе социально-гуманитарной направленности «ДЮшколенок»	февраль 2025 – май 2025	45	20
Программа по техническому творчеству «Волшебная мастерская 3D моделирования»	октябрь 2025 – декабрь 2025	72	10

9. Реализация ведомственного проекта «Профессионалитет для всех»

В 2024 году для решения задач профессионального образования Красноярского края и обеспечения кадровой поддержки развития краевой системы образования на базе КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж» и КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» совместно с работодателями, представителями краевой системы образования, создан образовательно-производственный кластер «Педагогика».

Ключевой идеей кластера является подготовка педагогических кадров, способных развивать основы инженерного мышления обучающихся в системе общего и дополнительного образования.

С 1 сентября 2025 года Колледж осуществляет профессиональную подготовку педагогических кадров для дошкольных образовательных организаций по образовательным программам СПО в рамках образовательно-производственного кластера с присвоением 2-х квалификаций по

специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таблица 16

№ п/п	Код	Специальность, квалификация	Дополнительная квалификация	Количество обучающихся
1.	44.02.01	Дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	25 чел
2.	44.02.04	Специальное дошкольное образование, Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонением в развитии и с сохранным развитием	Педагог дополнительного образования в области технического творчества	25 чел

Также Колледж осуществляет профессиональную подготовку педагогических кадров для учреждений дополнительного образования по образовательным программам СПО в рамках образовательно-производственного кластера с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования» и повышением квалификации по направлению техническое творчество.

Таблица 17

№ п/п	Код	Специальность, квалификация	Курсы повышения квалификации	Количество обучающихся
1.	44.02.03	Педагогика дополнительного образования, педагог дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> • «Организация исследовательской и проектной деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста с применением компьютерно-игрового комплекса по 3D моделированию «Ligrogame» • «Основы лего-конструирования и робототехники в деятельности педагога детей дошкольного и младшего школьного возраста» • «Основы программирования в деятельности педагога детей дошкольного и младшего школьного возраста» • «ТРИЗ в деятельности педагога детей дошкольного и младшего школьного возраста» • «Планирование образовательной деятельности в образовательной организации по подготовке детей к участию в конкурсах технической направленности» 	13 чел

Партнерами нашего Колледжа в реализации разработанной образовательной программы в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех» стали учреждения основного и дополнительного образования города Красноярска: дошкольные образовательные организации, школы и учреждения дополнительного образования.

10. КАДРОВОЕ, УЧЕБНО–МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА И ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10.1. Качество кадрового обеспечения

Показатели кадрового обеспечения образовательной деятельности в педагогическом колледже представлены следующим образом:

Таблица 18

№ п/п	Показатели	2025 г.
1.	Общая численность педагогических кадров (чел.)	76
	- штатных преподавателей (чел.)	67
	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	7
	- педагогические работники штатные (чел.)	70
	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	7
2.	Преподавателей с высшим образованием (%)	76 (100 %)
3.	Преподавателей с высшей квалификационной категорией (чел.)	35
4.	Преподавателей с первой квалификационной категорией (чел.)	16
5.	Преподавателей, имеющих ученую степень кандидата (чел.)	2
6.	Обучается в аспирантуре (чел.)	0
7.	Обучаются в магистратуре (чел.)	0
8.	Имеют звание и награды (чел.):	13
	- Отличник народного просвещения	1
	- Заслуженный педагог Красноярского края	2
	- Заслуженный работник образования Красноярского края	1
	- Почетный работник среднего профессионального образования	1
	- Почетный работник общего образования Российской Федерации	3
	- Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
	- Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4

Таблица 19

№ п/п	Показатели	2025 г.
1.	Общая численность специалистов (не педагогические работники) (чел)	14
	- штатных специалистов	14
2.	Специалисты с высшим образованием	14
3.	Обучаются в магистратуре	0

**Профессиональная активность преподавателей/педагогических работников
КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2» в 2025 году**

Экспертная деятельность

№ п/п	Наименование экспертизы, дата осуществления	Количество участников- экспертов
1.	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Красноярска» (заочный и очный этап), январь – февраль 2025 г.	4
2.	Городской конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» 09.01.-08.04.2025 г.	1
3.	Экспертиза аттестационных материалов в Краевой аттестационной комиссии, февраль - апрель 2025 г.	3
4.	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства «Профессионалы» Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Красноярском крае, февраль – март 2025 г.. по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Социальная работа», «Графический дизайн»	14
5.	Экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках Региональных семинаров-практикумов дополнительного образования Красноярского края «Дополнительное образование детей: работа над ошибками, настройки на развитие» РМЦ, 17.02.2025 – 15.05.2025 г.	1
6.	Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года – 2025», март - апрель, 2025 г.	8
7.	Экспертиза образовательных практик для регионального атласа образовательных практик (Практики развития дошкольного образования на муниципальном уровне и уровне образовательной организации, региональный эксперт), март - апрель 2025 г.	3
8.	Межрегиональный этап Чемпионата «Профессионалы» (компетенция «Дошкольное воспитание»), 10 – 14.04.2025 г.	1
9.	Отборочный (итоговый) этап чемпионата «Профессионалы», г. Оренбург 01 - 05.04.2025 г.	3
10.	IX Региональный чемпионат "Абилимпикс" г. Красноярск, 07 - 10.04.2025 г.	1
11.	Городской фестиваль детского исполнительского творчества с участием воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Праздник детства - 2025», 24 - 29.04.2025 г.	1
12.	Краевой профессиональный конкурс лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «СЕРДЦЕ ОТДАЮ ДЕТЯМ» 2025 (заочный и очный этап), 16 - 23.04.2025 г., 22.05.2025 г.	1
13.	Экспертиза/апробация оценочных средств для оценки знаний, умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности педагогических работников по должности «Преподаватель», г. Красноярск, ЦОПМКП, 15.05.2025 г.	13
14.	Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», г. Красноярск, 18 -1 9.06.2025 г.	2

15.	X Краевой конкурс дополнительных общеобразовательных программ, 16 - 26.11.2025 г.	1
16.	Краевой конкурс «Мой край – моё дело», 17.12.2025 г.	1

Участие в работе исследовательских, проектных и методических групп

№	Проектное/ исследовательское направление, дата	Количество участников
1.	Проектировочные семинары «Разработка технического задания на создание программы и регламента деятельности кластеров проекта «Профессионалитет для всех», январь-февраль еженедельно	3
2.	Методический семинар по планированию образовательной деятельности в ДОО, 09.01-10.01.2025г.	6
3.	Разработка и последующая реализация содержания отраслевой локации выставочной экспозиции по направлению Образование в рамках Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», 24.02.-01.03.2025 г.	1
4.	Участие в составе инициативной рабочей группы по разработке единых оценочных материалов для проведения в 2026 году государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена по специальности: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, июль, 2025 г.	1
5.	Инициативная рабочая группа по разработке ЕОМ для проведения ГИА по образовательным программам СПО в форме ДЭ Выполнение работы – 06.07.2025 г. Получение сертификата участника ИРГ – 21.11.2025 г.	5
6.	Группа по разработке чек-листа самоанализа по производственной практике, октябрь-ноябрь 2025 г.	5
7.	Обновление положений о текущем контроле, итоговой аттестации, о деятельности специализированного центра компетенций	3
8.	Методическая группа по разработке требований к рефлексивному анализу курсовых и выпускных квалификационных работ по специальностям «Дошкольное образование» и «Специальное дошкольное образование»	5
9.	Методическая группа профориентаторов в рамках реализации проекта «Профессионалитет для всех»	7
10.	Разработка заявки, ОП-П, сметы, обоснования для реализации краевого проекта «Профессионалитет для всех»	5
11.	Разработка КОД демонстрационного экзамена по компетенции 44.02.01 – 1 «Дошкольное образование»	1
12.	Методическая группа по проектированию и реализации содержания регионального проекта «Профессионалитет для всех»	7
13.	Корректировка содержания образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в рамках регионального проекта «Профессионалитет для всех»	9
14.	Разработка содержания программы ГИА по специальности 44.02.01 на 2026 г.	1
15.	Участие в авторском коллективе по разработке монографии «История города Красноярск». Том 4. 1822-1914, Том 6. 1921-1941, Том 7. 1941-1945 (Красноярск, СФУ, 2026)	1
16.	Разработка оценочных материалов на 2026 год по компетенции Социальная работа	1

Участие в конференциях

№	Название конференции, место и дата проведения	Количество и статус участия (публикация/доклад/ мастер-класс и др.)
6.	III Всероссийская научно-методическая конференция «Качественное образование – успешное будущее», г. Черняховск, 29.01.2025 г.	Выступление - 4
7.	XVII Всероссийской научно-методической конференции "Современная дидактика и качество образования: средства и их границы", г. Красноярск, 06.02.2025 г.	Выступление – 1 Мастер-класс - 2
8.	XXIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве», посвященной Году защитника Отечества, г. Бийск, 20.03.2025 г.	Доклад - 2
9.	XI Межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения – 2025», г. Мариинск, 21.03.2025	Выступление – 1 (2 место) Статья - 1
10.	XI Сибирский исторический форум «Мы ковали Победу», 31 марта-2 апреля 2025 г.	Публикация и доклад - 1
11.	Научно-практическая конференция «Традиции и новые форматы патриотического воспитания в современных образовательных системах» (в рамках Дней К.Д. Ушинского – 2025), г. Енисейск, 10 - 11.04.2025 г.	Выступление – 1 Статья - 1
12.	X Всероссийская научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие как условие формирования нового качества профессионального образования», г.Борисоглебск, 03.04.2025 г.	Участие - 1
13.	XXVI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии как средство приобщения детей и молодежи к традиционным российским духовно-нравственным ценностям», г. Серов, 24.04.2025 г.	Публикация - 3 Участник - 1
14.	IV Международная научно-практическая конференция имени первого губернатора А.П. Степанова, 19-23.05.2025 г.	Публикация и доклад - 1
15.	Семинар «Анализ реализации концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае», г. Красноярск, 19.06.2025 г.	Выступление - 1
16.	Городской фестиваль дошкольного образования, г. Красноярск, 26.08.2025 г.	Модератор - 1
17.	VI краевая открытая школа технологий «Инженерное мышление. Цифровизация. Образование» г. Красноярск, 12.12.2025 г.	Проведение площадок - 11 Выступления - 9
18.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Современные вызовы психолого-педагогического и дефектологического образования» ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 23.10.2025 г.	Доклад - 1
19.	Красноярск, ноябрь 2026, II Всероссийская научно-практическая конференция «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития»	Доклад - 1

20.	Региональная тематическая секция в рамках II Всероссийской научно-практической конференции «Качество профессионального образования и демонстрационный экзамен: опыт и сценарии развития», 30-31.10.2025 г.	Доклад - 2
21.	XXII Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.И. Даля КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». г. Канск, 27-28.11.2025 г.	Статья - 1
22.	II Мамеевские историко-архивные чтения «Архивные документы как основа гуманитарных исследований Сибирского региона», г. Красноярск, 20.11.2025 г.	Модератор секции - 1 Публикация - 2 Доклад - 1
23.	Красноярские II Военно-исторические чтения, 09.12.2025 г.	Публикация и доклад - 1
24.	XXXI Всероссийская научно-практическая конференция «Практики развития: новые условия и способы развития мышления»	Участие - 1
25.	Всероссийский круглый стол «Историко-архивное наследие России: современные достижения и перспективы развития (к 80-летию Победы)»	Публикация и доклад - 1

Таблица 21

Повышение квалификации и аттестация преподавателей

Формы	2024		2025	
Курсы повышения квалификации (педагогические работники)	60		94	
Профессиональная переподготовка (педагогические работники)	2		3	
Обучение в магистратуре (педагогические работники)	-		-	
Прошли аттестацию	17	Высшая категория - 10	13	Высшая категория - 10
		Первая категория - 7		Первая категория - 3

Преподавателями колледжа в 2025 г. освоены дополнительные профессиональные образовательные программы переподготовки и повышения квалификации:

Таблица 22

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ				
Название программы	Место обучения	Форма обучения	Ко-во часов	Кол-во человек
«Инструменты LMS Moodle в разработке учебных дистанционных курсов»,	КГАУДПО ККИРО, г. Красноярск	дистанционная	80	9
«Организация исследовательской и проектной деятельности детей	ООО «АВСПАНТЕРА», г. Нижний Тагил	очная	36	10

дошкольного возраста и начальной школы с использованием учебной электронной среды по трехмерному моделированию LigoGame»				
«Развитие STEAM-компетенций детей в условиях компьютерно-игрового комплекса LigoGame»	Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУВО «Уральский государственный педагогический университет	очная/ дистанци онная	36	18
«Методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов на занятиях различного вида»	КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства», г.Красноярск	дистанци онная	72	1
«Мультимодальные технологии и цифровая дидактика в образовательном процессе»	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	дистанци онная	36	1
«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе обучения»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	дистанци онная	24	3
«Акселератор по разработке оценочных материалов демонстрационного экзамена»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва	дистанци онная	24	1
«Организационно-методическое обеспечение внедрения и разработки оценочных материалов демонстрационного экзамена в соответствии с действующим федеральным законодательством»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования», г. Красноярск	дистанци онная	36	4
«Использование современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности учреждений социального обслуживания населения»	КГКУ «Ресурсно-методический центр системы социальной защиты населения»	дистанци онная	16	1
«Управление методической деятельностью в современной образовательной организации (дистанционно)»,	КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт развития образования»	дистанци онная	72	2
«Арт-менеджмент: как разработать концепцию и запустить проект»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанци онная	16	1
«Методы программирования: Базовый уровень»,	Национальный исследовательский Томский государственный	дистанци онная	72	1

	университет			
«Разработка образовательных программ в рамках ведомственного проекта «Профессионалитет для всех»»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	очно-дистанционная	120	3
«Демонстрационный экзамен в рамках государственной итоговой аттестации по программам СПО»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	очно-дистанционная	72	1
«Разработка программы деятельности кластера в рамках реализации регионального проекта «Профессионалитет для всех»»	КГБУДПО «Центр развития профессионального образования»	очно-дистанционная	72	2
«Цифровые технологии в образовании: нейросети в процессе управления»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	дистанционная	24	6
«Эффективное управление воспитательной деятельностью в организации среднего профессионального образования»	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», г. Ялта	очная	36	3
«Основы работы с нейросетями для сотрудников среднего профессионального образования»	БУ ВО «Сургутский государственный университет»	дистанционная	16	7
«Современные технологии в педагогике»	ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами», г. Волгоград	дистанционная	72	4
«Искусственный интеллект в образовании: основы применения нейросетей в работе педагога»	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	дистанционная	120	2
«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО»	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	дистанционная	72	1
«ФОП ДО и ФГОС ДО: современные подходы планирования занятий с использованием развивающих игр, нацеленных на поддержку детской инициативы»	ООО «Федерация развития образования», г. Брянск	дистанционная	36	1
«Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанционная	48	1
«Практика разрешения конфликтов: я – семья – работа – общество»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанционная	48	1
«Содержание и методы преподавания	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-	дистанционная	36	1

общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» по ФГОС СПО»	Петербург			
«Методика преподавания народного танца в хореографическом коллективе»	ЧУДПО «Школа профессионального мастерства в сфере сценических искусств»	дистанционная	24	1
«Особенности работы педагога (преподавателя) среднего профессионального образования с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»	ООО «Высшая школа делового администрирования»	дистанционная	72	1
ППК «Здоровый образ жизни: всесторонний подход к улучшению здоровья»	ООО «Инфоурок»	дистанционная	180	1
«Нейросети: специалист по работе с системами искусственного интеллекта»	ФГАУВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет»	дистанционная	144	1
«Нейросети: специалист по работе с системами искусственного интеллекта»	АНО ДПО «Межрегиональный учебный центр инновационных технологий»	дистанционная	144	1
«Геймификация в бизнесе и образовании»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанционная	16	1
«Креативный копирайтинг и сторителлинг»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанционная	32	1
«Дизайн-мышление: от исследования рынка до создания продукта»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	дистанционная	16	1
«Стратегии и технологии современного менеджмента в управлении развитием дополнительного образования детей»	Государственный университет просвещения, г. Москва	очная	36	1
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА				
Профессиональная переподготовка по программе «Социальная валеология»	АНО ДПО «СИППИСР», г. Новосибирск	дистанционная	288	1
«Менеджмент в профессиональном образовании» с присвоением квалификации «менеджер»	АНО ДПО «ИПК»	дистанционная	300	1
«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»,	дистанционная	540	1
ИТОГО, ДПП ПО РЕАЛИЗАЦИИ СЛЕДУЮЩИХ НАПРАВЛЕНИЙ:				
Воспитание в СПО – 4 удостоверения				

Информационно-коммуникационные технологии и нейросети в образовании – 31 удостоверение
 Образование инвалидов и лиц с ОВЗ – 2 удостоверения
 Содержание и технологии образования в СПО – 21 удостоверение
 Содержание образования по специальности «Дошкольное образование» - 29 удостоверений и 1 диплом
 Содержание образования по специальности «Педагог дополнительного образования» - 1 удостоверение
 Содержание образования по специальности «Социальная работа» - 1 удостоверение и 1 диплом
 Управление в СПО – 1 диплом
 Региональный проект «Профессионалитет для всех» - 5 удостоверений

Участие преподавателей колледжа в профессиональных конкурсах 2025 года

№	Название конкурса, дата и место проведения	Количество участников, статус (победитель, лауреат, участник)
1.	Всероссийский конкурс методических разработок «Преподаватель-профессионал», г.Москва, 01.2025 г.	1 место - 1
2.	Всероссийский конкурс методических разработок, посвященных Году защитника Отечества. Международный образовательный портал педагогического мастерства «Я – учитель». Январь 2025 г.	1 место - 3
3.	«ДУША СИБИРИ. 100 лет нашему Астафьеву», г. Красноярск, 01.11.2024 г. - 29.03.2025 г.	Участник - 1
4.	V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», 29.03.2025 - 30.04.2025	2 место - 1
5.	V Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», «Создание «Древа исследований в специальной педагогике» как средство формирования общих и профессиональных компетенций у студентов педагогического колледжа, обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование» 7-30.04.2025 г.	1 место - 1
6.	Международный творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» Межрегиональная автономная некоммерческая организация «Центр развития, обучения и социальной реабилитации «Время вперед», г. Краснодар	Победитель 1 степени - 1
7.	Международный конкурс выпускных квалификационных работ и дипломных исследований по педагогике, образованию и психологии, проводимого по инициативе проекта Intercllover.ru Голощапова Д.Ю. «Организация образовательной деятельности по формированию пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата», г. Нижний Новгород, 30.01.2025 г.	Диплом I степени, номинация Лучшая методическая разработка - 1
8.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки/ Презентации» «Особенности коррекционной работы с детьми дошкольного	Диплом лауреата I степени - 1

	возраста с ограниченными возможностями здоровья» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога» г. Москва ПП-о №277164	
9.	V Всероссийский (с международным участием) конкурс работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Бийск, апрель 2025 г.	Диплом победителя (1 место) - 1 Диплом победителя (2 место) - 1
10.	Дистанционный конкурс «Лучшая авторская методическая разработка» по укрупненной группе профессий и специальностей 46.00.00 История и археология, апрель 2025 г.	Участники - 2
11.	г. Чайковск, ноябрь 2025, II межрегиональный конкурс «Лучший электронный образовательный ресурс для образовательных программ УГС 39.00.00 «Социология и социальная работа»	Диплом II степени - 1

Компетентность преподавателей позволяет обеспечивать эффективную подготовку студентов колледжа к участию в различных мероприятиях.

10.2. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено учебно-методическими комплексами по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, современными образовательными технологиями, учебными кабинетами и библиотечно-информационными и информационно-техническими ресурсами.

Таблица 23

Обеспеченность образовательного процесса учебно-методическими комплексами в 2025 году

№п/п	Компоненты УМК	Обеспеченность (средний показатель по колледжу)
1.	Рабочая программа УД, МДК, ПМ	100%
2.	Методические рекомендации по выполнению СРС	100%
3.	Методические рекомендации по выполнению практических работ	100%
5.	Контрольно-оценочные средства	100%

В образовательном процессе преподавателями колледжа реализуются образовательные технологии различной направленности, такие как:

1. Традиционные технологии

– Лекционно-семинарская система: лекции – для передачи теоретического материала, семинары – для обсуждения и закрепления знаний.

– Практические занятия: практика в лабораториях и мастерских для освоения профессиональных навыков.

– Курсовая работа и выпускная квалификационная работа: в процессе выполнения студенты применяют полученные знания на практике.

2. Активные и интерактивные методы обучения

– Деловые игры: моделирование реальных производственных ситуаций для отработки навыков принятия решений.

– Кейс-метод: анализ конкретных проблемных ситуаций из профессиональной практики.

– Проектная деятельность: разработка и реализация проектов, направленных на решение практических задач.

– Дискуссии и круглые столы: обсуждение актуальных вопросов, развитие критического мышления.

3. Информационные и компьютерные технологии

– Электронное обучение: использование онлайн-курсов, мультимедийных ресурсов.

– Дистанционное образование: возможность обучения через интернет, включая вебинары, видеоконференции.

4. Модульно-компетентный подход

– Компетенции: подготовка студентов к выполнению конкретных трудовых функций, основанных на компетенциях.

– Модули: учебные программы разбиты на отдельные блоки-модули, каждый из которых направлен на освоение определенной компетенции.

5. Индивидуализация обучения

– Индивидуальная поддержка студента наставником.

– Портфолио: сбор и оценка достижений студента в течение всего периода обучения.

6. Социально-ориентированные технологии

– Профорентация и адаптация: помощь студентам в выборе профессии и адаптации к образовательному процессу.

– Социальное партнерство: сотрудничество образовательных учреждений с предприятиями и организациями для организации стажировок и практик, и другие.

Преподаватели колледжа самостоятельно осуществляют выбор технологий обучения, с помощью которых возможно сформировать необходимые в будущей профессиональной деятельности общие и профессиональные компетенции. Эти технологии позволяют адаптировать процесс обучения под индивидуальные потребности студентов и требования современного рынка труда.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены в библиотеке, на сайте колледжа.

Библиотека Колледжа – структурное подразделение, обеспечивающее образовательный процесс основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочной литературой, периодическими изданиями и электронными документами.

В читальном зале библиотеки имеется 18 посадочных мест для пользователей, в том числе 5 мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к ресурсам «Интернет»

Объем библиотечного фонда составляет 34138 экземпляра печатных и электронных документов. Общее количество учебной литературы – 28788 экземпляров. За 2025 год в фонд библиотеки поступило 145 экз. печатных книг, из них учебной- 90 экз., учебно-методической – 50 экз.

Количество подписных периодических изданий по профилю образовательного учреждения составило 16 наименований, 130 экземпляров журналов за год. Количество электронных изданий (электронные издания по подписке к электронным библиотекам) – 12808 экз.

Для всех участников образовательного процесса колледжа по индивидуальному логину/паролю открыт безлимитный доступ к электронным библиотечным системам «Юрайт», «PROФобразование», к информационной системе «НЭБ». В библиотеке имеется электронный каталог, размещенный в программной среде "1С: Библиотека Колледжа". Также электронный каталог представлен на сайте колледжа.

Порядок пользования электронными ресурсами библиотеки осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Информационно-технические ресурсы Колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием.

Всего в колледже 226 единицы компьютерной техники, в том числе 115 стационарных компьютеров и 111 ноутбуков, которые используются в образовательном процессе. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети «Интернет». Скорость выхода в сеть «Интернет» - 300 Мб/с.

В колледже установлено оборудование, обеспечивающее беспроводной доступ к сети «Интернет» по технологии Wi-Fi.

Аудиторный фонд представляет 41 помещение. В Колледже функционируют учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, лаборатория информационных и коммуникационных технологий, которые оборудованы мебелью, техническими и учебно-методическими средствами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с учебным планом и ФГОС СПО по специальностям.

Для эффективной организации практических занятий учебные кабинеты оснащены:

– электронными средствами: сервисными программными средствами общего назначения, программными средствами для контроля и измерения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, электронными тренажерами, информационно-поисковыми справочными системами, автоматизированными обучающими системами, электронными учебниками и др.;

– аудиовизуальными средствами: фонозаписями, видеофильмами, видеолекциями, видеоконференциями, вебинарами, репродукциями, моделями, макетами, муляжами, динамическими плакатами, схемами, портретами, чертежами, гербариями, коллекциями, демонстрационным оборудованием и др.;

– техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов: интерактивными панели (7) и интерактивные доски (2) с программными продуктами, обучающим интерактивным центром SMART Table (6), слайд-проекторами (8), телевизорами, LED экран (1), интерактивным полом, интерактивным столом (1), мультстудией, 3D принтерами (2), музыкальными центрами, офисным оборудованием и др. Компьютерной техникой оборудованы 3 компьютерных класса, читальный зал библиотеки, лаборантские.

С целью оптимального обеспечения доступности к учебным кабинетам созданы электронные учебные кабинеты. В электронных учебных кабинетах представлены УМК учебных дисциплин, реестры и навигаторы учебно-методической литературы и оборудования, тексты лекций и презентации, применяемые в образовательном процессе по образовательным программам Колледжа. Электронные учебные кабинеты размещены на сайте образовательного учреждения и доступны всем студентам Колледжа.

Для работы сотрудников структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» оснащены 10 рабочих мест сотрудников, оборудованных персональными компьютерами с проводным доступом в Интернет, 2 МФУ (черно-белый и цветной), струйный цветной принтер. В помещениях Центра обеспечена сеть wi-fi для беспроводного доступа в интернет с ноутбуков и мобильных устройств (скорость 100 мбит/с)

Для обеспечения образовательного процесса лекторий на 70 посадочных мест, оборудованный аудио видеосистемой (потолочная аудиосистема на 6 динамиков, проектор и экран), интерактивной трибуной. Коворкинг на 30 рабочих мест, оборудованный мобильными столами и подвижной интерактивной панелью, 20 ноутбуков в виде мобильного класса с тележкой для зарядки. Для обеспечения работы с регионом центр оснащен системой видеоконференцсвязи, состоящая из 9 микрофонов, телевизионной панели и видеокамеры.

Также в наличии мини-типография (в составе МФУ, резака, ламинатора, электрического степлера, биговщика, брошюратора), интерактивная информационная стойка, комплект медиа-оборудования, состоящий из видеокамеры, фотоаппарата, штатива.

10.3. Качество материально-технической базы и финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническая база Колледжа представлена следующими показателями:

Площадь территории, находящейся в оперативном управлении Колледжа – 12785 м².

Площадь зданий:

– учебный корпус – 2608,2 м², из них 1560 м² – занято учебными аудиториями;

– общежитие – 2106,1 м², из них: 1093,9 м² жилая площадь (по 6 м² на одного проживающего), 1012,2 нежилая площадь в т.ч. 55,9 м² площади сдано в аренду для использования под организацию питания обучающихся и работников организации;

– гараж – 242,8 кв.м., состоящий из двух гаражных боксов на 4 автомобиля, столярной мастерской, кастаньянной, складских помещений.

Площадь арендованных помещений (по договору безвозмездного пользования (ссуды):

– для размещения структурного подразделения «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Красноярского края» – 479,4 кв.м,

– для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям в части физической культуры - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (комплексная спортивная площадка с устройством покрытия) – 7076 кв. м.

План финансово-хозяйственной деятельности за 2025 г. (далее ПФХД) в части доходов утвержден с учетом его изменений в сумме 230 661 090,38 рублей, исполнен в сумме 230 546 964,69 рублей.

Таблица 24

Распределение средств колледжа по источникам их поступления (руб.)

Субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания	176 319 753,19
Субсидии на иные цели	35 708 341,91
Поступления от оказания услуг и иной приносящей доход деятельности в т.ч:	18 518 869,59
Доходы от собственности (аренда, сервитут)	193 416,00
Доходы от оказания услуг, выполнение работ	17 626 087,63
Доходы от платы за пользование общежитием	639 159,02
Доходы от компенсации затрат (возмещ. коммун. платежей по дог. аренды)	291 107,66
Доходы от пеней, штрафов, возмещение ущерба	1 091,28
Доходы выбытия активов (макулатура, металлолом)	5 288,00
Уплата в бюджет НДС, налога на прибыль	-237 280,00

ПФХД на 2025 год в части расходов с учетом его изменений утвержден в сумме 237 734 726,14 рублей, исполнен в сумме 214 980 217,82 рублей.

Таблица 25

**Направления использования субсидии краевого бюджета на выполнение государственного задания
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))**

Оплата труда и компенсационные выплаты работникам, начисления на выплаты по оплате труда	144 301 781,52
Социальное обеспечение	2 692,80
Услуги связи	222 465,98
Командировочные расходы (сотрудники, студенты)	371 584,00
Коммунальные услуги	3 299 907,03
Коммунальные и эксплуатационные платежи по договору безвозмездной аренды (РМЦ)	2 224 205,28
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, текущий ремонт зданий и т.п.)	3 282 946,43
Прочие работы услуги (участие в семинарах, обучение на курсах по повышения квалификации, переподготовки, проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов, обслуживание информационных баз, программное обеспечение, поддержка сайта, сопровождение программы «Навигатор» РМЦ, эксплуатационные услуги, охрана объектов, подписка на периодические издания, ОСАГО, оплата орг. взносов, оплата договоров ГПХ и т.п	8 866 885,69
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, расходные и запасные части для компьютерной, бытовой техники, инструменты, типографская полиграфическая продукция, бланки, продукция для раздачи (сувенирная и т.п), стройматериалы, электротовары и т.п,	1 446 939,82

Таблица 26

**Направления использования субсидий на иные цели
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))**

Стипендии, материальная поддержка студентам.	5 470 835,82
Компенсация за питание студентам с ОВЗ	49 666,4
Питание студентов с ОВЗ, из многодетных семей	796 180,54
Материальные запасы для проведения демонстрационного экзамена	182 582,29
Текущий ремонт аудиторий	3 092 141,81
Капитальный ремонт эвакуационного выхода	1 200 000,00
Обследование зданий (уч. корпус, общежитие)	1 109 395,33
Приобретение учебного оборудования в рамках проекта «Профессионалитет для всех»	12 389 589,60
Приобретение материальных запасов в рамках проекта	2 392 128,00

«Профессионалитет для всех»	
Приобретение программного обеспечения в рамках проекта «Профессионалитет для всех»	1 635 567,00
Расходы по ежегодному проведению региональных чемпионатов по профессиональному мастерству и подготовке региональных сборных для участия в национальных чемпионатах профессионального мастерства (командировочные расходы, оргвзносы, оборудования, мат. запасы)	1 255 296,01
Заработная плата по должности Советник директора включая начисления	747 475,78
Заработная плата за классное руководство (кураторство) включая начисления	2 410 386,61

Таблица 27

**Реализация средств, полученных от оказания платных услуг
(фактически исполнено в соответствии с ПФХД (руб.))**

Оплата труда (прочие выплаты) работникам и начисления на выплаты по оплате труда	11 059 701,61
Услуги связи	101 916,10
Командировочные расходы (работники, студенты)	379 036,80
Коммунальные услуги	888 939,17
Услуги, по содержанию имущества (ремонт компьютерной и оргтехники, учебного оборудования, бытовой техники, мебели, ремонт автомобилей, ТО, стирка белья, дератизация и т.п.)	467 033,21
Прочие услуги, включая: обслуживание информационных баз, информационные услуги, программное обеспечение, эксплуатационные услуги, размещение информации о наборе учащихся, подписка на периодические издания, охрана объектов, ОСАГО, проведение медосмотров сотрудников, студентов, психиатрическое освидетельствование студентов, санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, студентов, оплата за участие в семинарах, мероприятиях, обучение на курсах по повышению квалификации	2 874 307,46
Денежные призы участникам чемпионатов «Профессионалы»	150 000,00
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (госпошлины, налоги, пени, штрафы и т.п.)	3 534,65
Приобретение основных средств (мебель, компьютерная и орг. техника, баннеры, жалюзи, книги для библиотеки и др.)	1 667 532,13
Приобретение материальных запасов, включая: ГСМ, канцелярские товары, мягкий инвентарь, товары хоз. бытового назначения, запчасти, запасные части, комплектующие для компьютерной техники, типографская, полиграфическая продукция, строительные материалы, электротовары, вода бутилированная, мягкий инвентарь, и т.п.	637 562,95

ПФХД в части публичных обязательств 2025 года: утвержден расход в сумме 12 034 048,51 рублей, исполнен в сумме 9 965 194, 64руб. в т.ч.:

Таблица 28**Компенсационные выплаты, пособия, обеспечение (руб.)**

Денежная компенсация взамен одежды, обуви, бесплатного питания студентам, с ограниченными возможностями здоровья проживающим в общежитии	66 384,59
Ежегодное пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей учащимся из числа детей-сирот	159 223,95
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, бесплатным питанием учащихся из числа детей-сирот	8 474 236,09
Денежная компенсация взамен обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и оборудованием выпускников из числа детей – сирот	878 519,11
Единовременное денежное пособие выпускникам из числа детей-сирот	130 375,00
Обеспечение бесплатным проездом на городском и пригородном, а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы студентов из числа детей-сирот	256 455,90

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 2»**

В соответствии с
приказом Минобрнауки России
от 10.12.2013 г. N 1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	830 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	591 чел.
1.2.2	По заочно-очной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	239 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	261 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников (очно и заочно)	212 чел (92 %)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	46 чел. (5,5 %)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	298 чел. (50,4 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 чел.

	(количество всех работников – 122 человека)	(50 %)
1.9	Общая численность педагогических кадров (чел.)	76
1.9.1	-штатных преподавателей (чел.)	67
1.9.2	- в том числе преподавателей - внешних совместителей (чел.)	7
1.9.3	- педагогические работники штатные (чел.)	66
1.9.4	- в том числе педагогических работников - внешних совместителей (чел.)	7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 чел. (100%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации в 2025 году присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел. (17 %)
1.11.1	Высшая	10 чел. (13 %)
1.11.2	Первая	3 чел. (4 %)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшую категорию	35 чел. 46 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих первую категорию	16 чел. 21 %
1.14	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук (чел.)	2
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	76 чел. (100%)
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в аспирантуре	0 чел.
1.15.1	Численность педагогических работников, обучающихся в магистратуре	0 чел.
1.16	Численность педагогических работников, имеющих звания и награды (всего):	13
1.16.1	Отличник народного просвещения (чел.)	1
1.16.2	Заслуженный педагог Красноярского края (чел.)	2
1.16.3	Заслуженный работник образования Красноярского края (чел.)	1
1.16.4	Почетный работник среднего профессионального образования (чел.)	1
1.16.5	Почетный работник общего образования (чел.)	3
1.16.6	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
1.16.7	Лауреат государственной премии Красноярского края в области профессионального образования	4
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел.

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	183 621,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 619,85 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	210,44 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	164 чел. (100%)
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16 чел (2,7%)
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	7 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 прогр.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 прогр.

4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел. бюдж (62,5%) 6 чел.внеб (37,5%)
4.5.1	по очной форме обучения	10 чел.бюдж (71,5%) 4 чел.внеб (28,5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел. (21,4%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел. (28,5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел. (50%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	2 чел. (12,5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел. (12,5%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 чел. (43,75%)
4.6.1	по очной форме обучения	7 чел. (43,75%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел. (42,9%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел. (57,1%)
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел.